Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет «Государственное, муниципальное управление и экономика народного хозяйства»
Кафедра «Социология и информационные технологии»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.02.03 13:34:26+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и информационные технологии»
Протокол № 1 от « 27» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.04 «МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»
Квалификация: специалист таможенного дела
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель:

канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры
«Социология и информационные технологии» А.В. Кустова

Заведующий кафедрой
«Социология и информационные технологии»
доктор социологических наук, доцент Н.В. Проказина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Методика самостоятельной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-6	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	ОПК-6.1	Способность эффективно организовывать трудовую деятельность, составлять поэтапный план действий
ПК-41	Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	ПК-41.1	Способность проводить прикладные научные исследования с учетом требований нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК -6	**сформированы знания:** организации процесса выбора таможенных процедур **сформированы умения:** организовывать научно-исследовательскую деятельность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела; проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах **сформированы навыки:** владения методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; разработки планов и программ проведения научных исследований в сфере таможенного дела; проведения научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценки полученных результатов
ПК-41	**сформированы знания:** в области становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирования четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения **сформированы умения:**

	применять основы теорий системных исследований; выбирать методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела **сформированы навыки:** планирования и проведения научных исследований представления результатов научной деятельности в различных формах

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10				10								
лекционного типа (Л)		4				4								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		6				6								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94				94								
Промежуточная аттестация	форма	Зачет				Зачет								
	час.	4				4								
Общая трудоемкость	(час. /з.е.)	108/3				108/3								

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «Методика самостоятельной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового блока подготовки. Преподавание этой дисциплины осуществляется в 2 семестре первого курса на очной форме обучения. Содержание курса ляжет в основу изучения следующих дисциплин: «Философия», «Иностранный язык», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, – 36 часов, на самостоятельную работу – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Организация самостоятельной работы обучающегося	15	1				11	О, Т, СЗ
2	Планирование затрат учебного времени	12			1		11	О, Т, СЗ
3	Основные требования к учебной деятельности	13			1		12	О, К, СЗ
4	Методы работы с текстом	13			1		12	О, Т
5	Основные формы письменных работ в ВУЗе	14	1		1		12	О, Т
6	Развитие памяти	13			1		12	О, Т
7	Методика активного слушания	13	1				12	О, Т
8	Самостоятельная работа обучающегося во внеучебное время	14	1		1		12	О, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего :		**108**	**4**		**6**		**94**	**4**

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование – (Т), коллоквиум (К), ситуационные задачи (СЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация самостоятельной работы обучающегося. Постановка целей

Цели жизненные, профессиональные, учебные. Виды целей в планировании управления социальными объектами. Этапы целеполагания. Принципы толерантного взаимодействия. Общение в поликультурном обществе. Умение определять целевую аудиторию и социальную проблему. Классификация целей. Методы разработки социальных проектов. Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов. Роль научной организации труда в профессиональном становлении специалистов. Основная составляющая научной организации труда. Организованность как личностное качество. Условия ее формирования в вузе.

Тема 2. Планирование затрат учебного времени

Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда. Понятие технологии личной работы. Основные средства организации работы. Концепция «Тайм менеджер». Ее достоинства и недостатки. Компьютерные системы организации труда. Время как уникальный ресурс. Требования к разработке режима дня. Необходимость учета времени. Основные принципы управления и использования времени. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.

Тема 3. Основные требования к учебной деятельности

Учебная деятельность – специфический вид деятельности. Основные характеристики учебной деятельности. Средства и способы учебной деятельности. Результат учебной деятельности. Учебная задача в структуре учебной деятельности.

Тема 4. Методы работы с текстом

Основные методы работы с книгой. Требования к конспектированию учебного материала. Использование структурно-логических схем, опорных сигналов, опорных конспектов. Основные типы чтения. Недостатки традиционных методов чтения. Программа работы с текстом. Существующие регрессии при чтении. Подавление артикуляции как условие быстрого чтения. Понятие малого поля зрения при чтении. Продуктивность чтения и внимания. Скорочтение. Основные алгоритмы чтения.

Тема 5. Основные формы письменных работ в ВУЗе

Реферат, контрольная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа: основные требования к написанию, общее и разное

Тема 6. Развитие памяти

Память как психическая функция и процесс. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти. Условия запоминания. Основные мнемонические приемы развития памяти. Пути развития памяти

Тема 7. Методика активного слушания

Правила активного слушания. Основные типы слушателей. Характеристика нерефлексивного слушания. Выяснение как прием активного слушания. Умение задавать вопросы. Резюмирование как подведение итогов

Тема 8. Самостоятельная работа обучающегося во внеучебное время

Методы организации самостоятельной работы в учебной, научно-исследовательской работе студентов. Понятие внеучебного времени. Организация досуга обучающегося через участие в творческой деятельности. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов

.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Методика самостоятельной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий: проверка выполненного задания.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине **«Методика самостоятельной работы»** проводится в устной форме в виде ответов на вопросы и (или) тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам

Тема 1. ***«Организация самостоятельной работы обучающегося. Постановка целей»***

1. Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов.
2. Организованность как личностное качество. Условия ее формирования в вузе.

Тема 2. ***«Планирование затрат учебного времени»***

1. Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда.
2. Концепция «Тайм менеджер»
3. Требования к разработке режима дня.

Тема 3. ***«Основные требования к учебной деятельности»***

1. Учебная деятельность – специфический вид деятельности.
2. Средства и способы учебной деятельности.

Тема 4. ***«Методы работы с текстом»***

1. Основные методы работы с книгой.
2. Использование структурно-логических схем, опорных сигналов, опорных конспектов.

Тема 5. ***«Основные формы письменных работ в ВУЗе»***

1. Реферат, контрольная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа: основные требования к написанию, общее и различное

Тема 6. ***«Развитие памяти»***

1. Виды памяти и их особенности.
2. Пути развития памяти

Тема 7. ***«Методика активного слушания»***

1. Правила активного слушания
2. Умение задавать вопросы.
3. Резюмирование как подведение итогов

Тема 8. ***«Самостоятельная работа обучающегося во внеучебное время»***

1. Методы организации самостоятельной работы в учебной, научно-исследовательской работе студентов.
2. Организация досуга обучающегося через участие в творческой деятельности. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. «Организация самостоятельной работы обучающегося Постановка целей»

1. ***Основными формами организации самостоятельной работы являются:***

а) НОТ

б) письменные конспекты

в) подготовка к практическим занятиям

Тема 2. «Планирование затрат учебного времени»

2. ***Новый подход в НОТ во временном аспекте называется:***

А) «Тайм-менеджмент»

Б) «Брейн-сторминг»

В) «Аутсортинг»

Тема 3. «Основные требования к учебной деятельности»

3. ***Взаимосвязь жизненных целей и планирование учебной деятельности позволяет:***

а) соотносить цели и средства

б) опираться на цели при спаде волевых ресурсов

в) ориентирует при определении дисциплин по выбору

Тема 4. «Методы работы с текстом»

4. ***Основные характеристики научной организации труда студентов:***

а) системность

б) научность источников

в) опора на методологию дисциплины

г) привлечение новейших результатов исследований

Тема 5. «Основные формы письменных работ в ВУЗе

5***. К письменным формам работ в вузе относятся:***

а) контрольные работы

б) рефераты

в) эссе

г) типовые расчеты

д) резюме

Тема 6. Развитие памяти

6. ***Техники тренировки памяти***:

а) повторение

б) дежавю

в) визуализация

г) мнемотехники

д) структурирование текста

Тема 7. «Методика активного слушания»

7. ***Методика активного слушания***

а) компромисс

б) обратная связь

в) перефразирование

г) поиск альтернативных решений

Тема 8. «Самостоятельная работа обучающегося во внеучебное время»

8. ***Самостоятельная работа обучающегося во внеучебное время предполагает:***

а) консультирование

б) методичность и самоконтроль

в) принцип непрерывного образования

г) освоение научных результатов в своей отрасли

д) освоение дистанционных модулей и работа с тьютором

тема	Правильный ответ на задание
Тема 1	а, в
Тема 2	а
Тема 3	б, в
Тема 4	б, в, г,
Тема 5	а, б, в, г,
Тема 6	а, б, в, г
Тема 7	б, в
Тема 8	б, в, г, д

Типовые ситуационные задачи

Кейс 1. Социологическое исследование в области адаптации обучающихся к учебной деятельности

Описание проблемы. Значительное число новых обстоятельств затрудняют адаптацию обучающихся 1 курса.

Задачи: разработать логическую структуру анкеты (основные блоки вопросов, шкалы), и определить информационную технологию для реализации анкетного опроса первокурсников.

Кейс 2. Социологическое исследование в области структуры досуга обучающихся в вузе

Описание проблемы. Большое количество стимулов и свобода от контроля со

стороны родственников могут быть причиной непродуктивного использования свободного времени

Задачи: разработать логическую структуру анкеты (основные блоки вопросов, шкалы), и определить информационную технологию для реализации онлайн опроса обучающихся в социальных сетях по проблеме.

Кейс 3. Социологическое исследование в области прогнозирования учебного и профессионального успеха.

Описание проблемы. Эффективному достижению карьерных целей способствует четкость представлений о профессиональном развитии.

Задачи: разработать логическую структуру анкеты (основные блоки вопросов, шкалы), и определить информационную технологию и особенности организации выборочного исследования жизненных и профессиональных планов обучающихся.

Коллоквиум

Примерные темы выступлений

1. Роль научной организации труда в повышении эффективности учебной деятельности.
2. Основные теоретические подходы к научной организации труда.
3. Новый подход к научной организации труда как технологии управленческой деятельности во временном аспекте.
4. Взаимосвязь жизненных целей и планирование учебной деятельности.
5. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.
6. Основные характеристики учебной деятельности.
7. Требования к консультированию учебного материала.
8. Преобразование конспекта в опорный сигнал.
9. Требования к составлению структурно-логических схем.
10. Требования к продуктивности чтения.
11. Методы структурно-семантического анализа.
12. Основные алгоритмы чтения.

Требования к выступлениям

Сообщение выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины.

Критерии оценки доклада

При оценке выступления учитывается:

1) соответствие содержания доклада заявленной теме;
2) полнота раскрытия темы;
3) перечень использованной литературы;
4) умение отвечать на вопросы по тексту доклада.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1) Цели жизненные, профессиональные, учебные
2) Виды целей в планировании управления социальными объектами
3) Этапы целеполагания
4) Принципы толерантного взаимодействия
5) Общение в поликультурном обществе.
6) Умение определять целевую аудиторию и социальную проблему
7) Классификация целей
8) Методы разработки социальных проектов
9) Приемы самопрезентации проектов
10) Классификация стилей взаимодействия
11) Понятие, состав эффективного взаимодействия
12) Принципы взаимодействия в процессе учебной деятельности

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден и хранится на выпускающей кафедре.

Таблица 5

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-6	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	ОПК-6.1	Способность эффективно организовывать трудовую деятельность, составлять поэтапный план действий
ПК-41	Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	ПК-41.1	Способность проводить прикладные научные исследования с учетом требований нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования установлены паспортами компетенций ОП ВО по направлению подготовки «Таможенное дело» (Приложение 1.2).

4.3.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в устной форме.

Шкала оценивания зачета: зачтено, не зачтено.

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Основные характеристики научной организации труда студентов.
2. Постановка жизненных, профессиональных, учебных целей.
3. Основные теоретические подходы к научной организации труда.
4. Новый подход к научной организации труда как технологии управленческой деятельности во временном аспекте.
5. Взаимосвязь жизненных целей и планирование учебной деятельности.
6. Техника личной работы.
7. Основные средства организации работы.
8. Методика «Тайм менеджер», ее достоинства и недостатки.
9. Требования к разработке режима дня.
10. Основные принципы управления и использования времени.
11. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.
12. Основные характеристики учебной деятельности.
13. Средства и способы учебной деятельности.
14. Основные методы работы с книгой.

15.Требования к консультированию учебного материала.
16. Приемы сокращения текста.
17. Преобразование конспекта в опорный сигнал.
18.Требования к составлению структурно-логических схем.
19.Основные типы чтения.
20.Недостатки традиционных методов чтения.
21.Требования к продуктивности чтения.
22.Особенности скорочтения.
23.Методы структурно-семантического анализа.
24.Основные алгоритмы чтения.
25. Организация свободного времени
26. Самостоятельная организация досуга

Типовые тестовые задания

1. ***Основными формами организации самостоятельной работы являются:***
а) НОТ
б) письменные конспекты
в) подготовка к практическим занятиям
2. ***Новый подход в НОТ во временном аспекте называется:***
А) «Тайм-менеджмент»
Б) «Брейн-сторминг»
В) «Аутсортинг»
3. ***Взаимосвязь жизненных целей и планирование учебной деятельности позволяет:***
а) соотносить цели и средства
б) опираться на цели при спаде волевых ресурсов
в) ориентирует при определении дисциплин по выбору
4. ***Основные характеристики научной организации труда студентов:***
а) системность
б) научность источников
в) опора на методологию дисциплины
г) привлечение новейших результатов исследований
5***. К письменным формам работ в вузе относятся:***
а) контрольные работы
б) рефераты
в) эссе
г) типовые расчеты
д) резюме
6. ***Техники тренировки памяти***:
а) повторение
б) дежавю
в) визуализация
г) мнемотехники
д) структурирование текста
7. ***Методика активного слушания***
а) компромисс
б) обратная связь
в) перефразирование
г) поиск альтернативных решений
8. ***Самостоятельная работа обучающегося во внеучебное время предполагает:***
а) консультирование

б) методичность и самоконтроль
в) принцип непрерывного образования
г) освоение научных результатов в своей отрасли
д) освоение дистанционных модулей и работа с тьютором

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Организация самостоятельной работы обучающегося Постановка целей.	ОПК-6, ПК-41	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, умеет систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком в объеме, необходимом для практической деятельности; владеет знаниями основных принципов организации учебной деятельности Студент владеет знаниями, умениями и навыками самостоятельной работы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.	**Зачтено**
2. Планирование затрат учебного времени	ОПК-6, ПК-41		
3. Основные требования к учебной деятельности	ОПК-6, ПК-41		
4. Методы работы с текстом	ОПК-6, ПК-41		
5. Основные формы письменных работ в ВУЗе	ОПК-6, ПК-41		
6. Развитие памяти	ОПК-6, ПК-41		
7. Методика активного слушания	ОПК-6, ПК-41		
8. Самостоятельная работа обучающегося во внеучебное время	ОПК-6, ПК-41	Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.	**Не зачтено**

4. 4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (2 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем примерных вопросов к зачету, проводимому в форме эссе.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

– показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
– показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Методика самостоятельной работы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Методика самостоятельной работы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

При проведении практических занятий используются активные методы обучения: Анализ конкретных ситуаций, Подготовка презентаций, Проектная деятельность, Контрольные тесты, Практические тесты.

При организации обучения по дисциплине «Методика самостоятельной работы» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитываю изменяющиеся условия.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии.

Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

При реализации дисциплины могут проводиться:

– коллоквиум;
– кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
– метод проектов;

– работа в малых группах.

В основе *коллоквиума* организуется свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному обучающегосями тематическому тезису, эта форма занятия посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться две подгруппы: одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога Интернет-ресурсов по заданной теме

Каталог Интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный обучающимсяперечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Работа обучающихся в разработке групповых проектов

Работа обучающегося в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа обучающихся в групповой работе предполагает:

- определение обучающимся зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы.

При изучении данной дисциплины особое внимание следует обратить на ее комплексный характер, а также на необходимость формирования твердых знаний основных категорий и законов психических явлений по разделам – социальная перцепция, механизмы взаимодействия и активное слушание. Поэтому наиболее целесообразно методично закреплять знание основных понятий на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо ориентировать на формирование умений распознавать основные постулаты различных отечественных и зарубежных подходов к основаниям объяснения психических явлений.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Даутова О.Б.	Организация самостоятельной работы студентов высшей школы	СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,	2011		http://www.iprbookshop.ru/20776.— ЭБС
2	И.Б. Шачнева [и др.]	Сборник задач для самостоятельной работы по дисциплине «Учебно-технологический практикум»	М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,	2010.		http://www.iprbookshop.ru/31356.— ЭБС «IPRbooks»
3	Адизес И,К.	Управляя изменениями	Питер	2010		http://thelib.ru/books/ichak_k_adizes/upravlyaya
4	Мушкина, И. А.	Организация самостоятельной работы студента	М. : Издательство Юрайт	2017		https://biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма	Ссылка на ЭБС Академии
4	Даутова О.Б.	Организация самостоятельной работы студентов	С.: Российский государств	2011	–	http://www.iprbookshop.ru/20776

		высшей школы:	енный педагогический университет им. А.И. Герцена,			
5	Ефимов О.Н.	Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов	С.: Вузовское образование,	2014	–	http://www.iprbookshop.ru/23080
6	Мархинин В.В.	О специфике социально-гуманитарных наук.	М.: Логос	2013	–	http://www.iprbookshop.ru/17681

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сулл Д. Н. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организаций.– М.: Поколение.– 2007.– http://padabum.com/d.php?id=41337
2. Уэлч Джек, Уэлч, Сюзи. Вместо МВА.– 2016.– https://mybook.ru/author/syuzi-uelch
3. Хамел Г., Прахалад К.К.– Конкурируя за будущее.–М.: ЗАО «Олимп-Бизнес» .–2002
4. http://bbcont.ru/bussinesbook/prahalad-hemel-konkuriruya
5. Шоул Джон. Первоклассный сервис как конкурентное преимущество 2006 .– http://lifeinbooks.net/chto-pochitat/pervoklassnyiy-servis

6.4. Интернет-ресурсы

1. IPR books.ru http://www.iprbookshop.ru/
2. 2.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
3. ЭБС Издательства «Лань» http://lanbook.com/ebs.php
4. ЭБС ЮРАЙТ http://urait.ru/
5. ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://rucont.ru/
6. Электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp6.

6.5. Иные источники

1. Сайты базовых академических структур:
2. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) http://www. che. nsk.
3. Институт социологии РАН http://www.isras.rssi.ru
4. Институт социально-политических исследований (http:// www.ispr. ras.ni).

Сайты профессиональных журналов:

1. Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm);
2. Социологический журнал (http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm).
3. Журнал социологии и социальной антропологии (http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/);

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Таблица 9

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений** **и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013	ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014

	Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютеры в составе: системный блок: процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonic VA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Таблица 10

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Методика самостоятельной работы»

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия

7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
AgroUML 0.34	Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL.
AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition	программное обеспечение для имитационного моделирования. Any Logic доступен бесплатно для обучения студентов и самообразования. Свободная лицензия
Deductor Academic	Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
Microsoft SQL Server 2008	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания

Express	небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия

redistributable (x64) – 12.0.30501	
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
MySQL Workbench 6.3 CE	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия Community Edition — распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
NetBeans IDE 6.7.1	Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Декларация 2009 Декларация 2011 Декларация 2012 Декларация 2013 Декларация 2014	Свободно распространяемая программа для автоматически формирования налоговых деклараций по формам 3-НДФЛ и 4-НДФЛ. Распространяется через сайт ФНС Свободная лицензия

Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ТС-Обмен НП	Программа подготовки заявлений налогоплательщика при импорте товаров и уплате косвенных налогов в рамках соглашения о Таможенном союзе. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2	Серверные операционные системы. Лицензированная версия

Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

(Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
eDocLib под СУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений